|  |
| --- |
| **Allegato 1****SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELL’ATTIVITA’** |

**Formazione neo-assunti a. s. 2018-19**

**AMBITO MOLISE – 02 Santa Croce di Magliano - Termoli**

**giornata di osservazione “full immersion”**

**presso scuole innovative**

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELL’ATTIVITA’**

***Elementi di riflessione sull’attività didattica osservata in contesto di “job shadowing”***

1. **INFORMAZIONI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ISTITUZIONE SCOLASTICA*(indicare con una X)* | DENOMINAZIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO SECONDARIA II GRADO  - TIPOLOGIA SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| DOCENTENEO-ASSUNTO | DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO:INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO SECONDARIA II GRADO  - TIPOLOGIA SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| DOCENTE ACCOGLIENTE | DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO:INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO SECONDARIA II GRADO  - TIPOLOGIA SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ALTRE FIGURE ACCOGLIENTI |  |
| DATA |  |

1. **ATTIVITA’**

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO - ARGOMENTO |  |
| ATTIVITA’ SVOLTA | *Breve descrizione, con particolare attenzione agli aspetti di innovazione*  |
| CONTESTO D’ISTITUTO - CURRICOLO -RETE DI COLLABORAZIONI**[[1]](#footnote-1)** | *Collocazione/rilevanza dell’attività nel contesto complessivo del curricolo d’Istituto e del PTOF* *Implicazioni organizzative e didattiche nel contesto dell’Istituto**Coinvolgimento di altre classi / altri docenti della scuola**Format strutturato, in collaborazione con altre scuole /altri soggetti anche esterni**Eventuale appartenenza ad una rete di innovazione* |

1. **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| AMBIENTE IN CUI SI SVOLGE L’OSSERVAZIONE | *Aula/ Laboratorio/ Palestra …* |
| CONTESTOSETTING DIDATTICO STRUMENTI TECNOLOGIA | *Descrizione dell’ambiente di apprendimento, con particolare attenzione all’uso degli spazi e delle attrezzature, degli strumenti impiegati, del materiale didattico utilizzato, dell’uso delle ICT.* |
| MODALITA’ DI LAVORO INTERAZIONI  CLIMA DI CLASSE | *Osservazione delle modalità di lavoro, con attenzione alla gestione della classe, al clima di apprendimento e alle interazioni docente/alunni, alunni/docente, interazioni tra pari**Eventuali interazioni neo-assunto/collega esperto accogliente* |
| PRODOTTO FINALE ATTESO |  |
| MODALITA’ DI VALUTAZIONE |  |
| DURATA COMPLESSIVA DELL’ATTIVITA’ |  |

1. **DOCUMENTAZIONE**

|  |
| --- |
| *Modalità di documentazione* *Valorizzazione dell’esperienza**Tipologia di documentazione (documenti scritti, video, foto, …)* |

1. **OSSERVAZIONI CONCLUSIVE**

|  |
| --- |
| *Riflessione generale sugli elementi di maggior interesse, sulla significatività della formazione, sull’impatto rispetto allo sviluppo della propria competenza professionale, sulla replicabilità dell’esperienza.* |

 Il docente in formazione

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gli aspetti elencati sono suggerimenti, e non sono da considerarsi né prescrittivi, né esaustivi. [↑](#footnote-ref-1)