Istituto Omnicomprensivo Istituto Istruzione Superiore
86036 Montenero di Bisaccia (CB) -Via Argentieri. 80 Tel.0875 968749
C.F. 91049610701 C.M. CBRI070008 Codice Univoco UF9AQA
***e-mail:** cbri070008@istruzione.it **pec:** CBRI070008@PEC.ISTRUZIONE.IT*
SITO WEB:** www.omnimontenero.gov.it Dirigente Scolastico: **patrizia.ancora1@istruzione.it
Plessi di Montenero di Bisaccia - Mafalda - Tavenna

Giudizio globale fine quadrimestre

GIUDIZIO GLOBALE - I QUADRIMESTRE

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO di BASE	LIVELLO INIZIALE
ATTEGGIAMENTO e comportamento di studio	**L'alunno interviene nel lavoro scolastico con motivazione e consapevolezza efficaci;**	**L'alunno interviene nel lavoro scolastico con adeguatezza di motivazione e consapevolezza;**	**L'alunno interviene nel lavoro scolastico con apprezzabile motivazione e sufficiente consapevolezza;**	**L'alunno interviene nel lavoro scolastico con motivazione discontinua;**
IMPEGNO / assunzione di responsabilità	**si impegna con assiduità e senso di responsabilità;**	**mostra senso di responsabilità e un impegno costante;**	**si impegna con discontinuità;**	**si impegna in maniera irregolare;**
CONTRIBUTI	**contribuisce con validi apporti personali;**	**contribuisce con positivi apporti personali;**	**contribuisce con essenziali apporti personali;**	**a seguito di sollecitazione, contribuisce con apporti personali;**
CAPACITÀ di AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	**fa fronte alle difficoltà con competenza e risolve le situazioni problematiche con autonomia;**	**fa fronte alle difficoltà con adeguatezza e affronta le situazioni problematiche con sostanziale autonomia;**	**affronta la difficoltà e imposta la soluzione delle situazioni problematiche utilizzando semplici strategie;**	**guidato affronta le situazioni problematiche;**
CAPACITÀ di RELAZIONE e CONDIVISIONE	**coopera attivamente e condivide il lavoro con disponibilità;**	**coopera attivamente;**	**è disponibile alla collaborazione;**	**è discontinuo nella collaborazione;**
ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	**ricerca informazioni, analizza fonti, contenuti, strutture e linguaggi, li utilizza con efficacia.**	**ricerca informazioni, analizza e usa adeguatamente fonti, contenuti, strutture e linguaggi.**	**ricerca informazioni, analizza e usa con semplicità fonti, contenuti, strutture e linguaggi.**	**guidato analizza e usa parzialmente i contenuti proposti, le strutture e i linguaggi.**
PROGRESSI dell'APPRENDIMENTO	**Ha potenziato le sue capacità di studio**	**Ha migliorato le sue capacità di studio**	**Ha conseguito lievi miglioramenti delle capacità di studio**	**Incontra ancora difficoltà nello studio**
LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO	**ed ha raggiunto un livello di apprendimento ottimale/eccellente**	**ed ha raggiunto un livello di apprendimento distinto/buono**	**ed ha raggiunto un livello di apprendimento discreto/sufficiente**	**ed ha raggiunto un livello di apprendimento non ancora sufficiente**

possibili alternative per AGGETTIVI/AVVERBI/LOCUZIONI/FRASI

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO di BASE	LIVELLO INIZIALE
Per ATTEGGIAMENTO e comportamento di studio	con motivazione ed efficacia/ con notevole motivazione e consapevolezza ottimale	motivazione crescente e adeguata consapevolezza	sufficiente motivazione e consapevolezza essenziale	con limitata / crescente / labile motivazione
Per IMPEGNO / assunzione di responsabilità	assume le proprie responsabilità e lavora con zelo / con notevole senso di responsabilità / con perseveranza	assume le proprie responsabilità e lavora con impegno costante;	con sufficiente continuità / con regolarità	discontinua
Per CONTRIBUTI	opportuni /appropriati	adeguati / significativi	semplici / sufficienti / apprezzabili	con limitati apporti personali;
Per CAPACITÀ di AFFRONTARE LA SITUAZIONE e di RISOLVERE PROBLEMI	e risolve le situazioni problematiche con disinvoltura / con competenza / con marstria	con correttezza (di procedure)	affronta e risolve le difficoltà semplici	non riesce ad affrontare le situazioni problematiche
Per CAPACITÀ di RELAZIONE e CONDIVISIONE	coopera produttivamente e condivide il lavoro con grnerosità	positivamente	è sufficientemente disponibile alla collaborazione	collabora con irregolarità / è poco disponibile alla collaborazione
Per CAPACITÀ di STUDIO	con efficacia / con proprietà / con esattezza	correttamente / in maniera completa	con essenzialità / in maniera sufficiente	analizza e usa difficoltà
Per PROGRESSI dell'APPRENDIMENTO	Ha (molto) migliorato	Ha adeguato le sue capacità di studio	essenziali / percettibili Ha superato molte difficoltà	Ha conseguito qualche miglioramento delle capacità di studio
Per LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO	elevato /notevole	molto apprezzabile / significativo	significativo / apprezzabile	modesto /incompleto