



Ai docenti
Alle famiglie
Agli studenti
Plessi di Montenero di Bisaccia
Al sito web

Oggetto: attivazione didattica a distanza da lunedì 20 a mercoledì 22 Dicembre.

Si comunica che **da lunedì 20 fino al 22 dicembre 2021, tutte le sezioni e classi dell'I.O. di Montenero svolgeranno attività didattica a distanza**, come di seguito indicato per ciascun ordine di scuola:

Scuola dell'Infanzia:

Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Scuola Primaria e Secondaria di Primo e secondo Grado:

Le lezioni avverranno rispettando il normale quadro orario, in modalità online, mediante utilizzo della piattaforma Meet. Ciascun docente terminerà il collegamento con 10/15 minuti di anticipo rispetto alla scansione oraria definita, sia per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza, sia per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Si forniscono indicazioni in merito alle modalità di collegamento: sia gli studenti che i docenti si collegheranno utilizzando l'account istituzionale, il docente della prima ora avvierà la riunione su Google Meet con il seguente codice: ordine di scuola - numero classe - sezione: (es. *primaria1A, media1A, ipsia1A* ...).

I docenti si collegheranno secondo la propria scansione oraria nelle diverse classi in cui prestano servizio, mentre gli studenti resteranno nella riunione riferita alla propria classe.

Si riporta, inoltre, l'estratto del Regolamento relativo alle regole da rispettare durante la lezione:

Art. 5 - Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet preferibilmente all'interno di Google Classroom, in ogni modo servendosi esclusivamente dell'indirizzo di posta istituzionale della Scuola.
2. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

3. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
 - Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
 - Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
 - Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
4. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.
5. Durante la videolezione, la presenza del genitore potrà essere utile soltanto in una fase iniziale e/o per le studentesse e gli studenti non del tutto autonomi nell'utilizzo della strumentazione informatica. Sarà cura dei docenti e dei genitori collaborare per responsabilizzare e rendere sempre più autonomi le studentesse e gli studenti.

Le famiglie sprovviste di dispositivi possono recarsi presso gli uffici di segreteria per fare richiesta di comodato d'uso di tablet o notebook, e possono contattare la segreteria didattica in caso di smarrimento delle credenziali istituzionali di accesso alla piattaforma Google Meet.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof.ssa Patrizia ANCORA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93*