



**Istituto Omnicomprensivo Istituto Istruzione Superiore**

86036 Montenero di Bisaccia (CB) - Via Argentieri, 80 Tel. 0875 968749

C.F. 91049610701 C.M. CBRI070008 Codice Univoco UF9AQA

e-mail: [cbri070008@istruzione.it](mailto:cbri070008@istruzione.it) pec: [CBRI070008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CBRI070008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

SITO WEB: [www.omnimontenero.gov.it](http://www.omnimontenero.gov.it) Dirigente Scolastico: [patrizia.ancora@istruzione.it](mailto:patrizia.ancora@istruzione.it)

Plessi di Montenero di Bisaccia - Mafalda - Tavenna



Montenero di Bisaccia, 7/11/2017

All'albo on line  
Agli Atti  
Ai docenti SEDE

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

CUP: C79G16004020007

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020  
Anno Scolastico 2017-2018

## **Avviso pubblico selezione personale esperto interno TUTOR**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 Fondi strutturali europei Programma Operativo Nazionale – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio";

**VISTI** gli obiettivi del progetto: *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...]*;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/31707 del 24/07/2017 con la quale si autorizza l'Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia - Plesso Scuola Primaria codice meccanografico CBIC85200X, ad attuare il progetto;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste è necessario reperire figure professionali specifiche;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative ai criteri definiti al fine di effettuare la selezione di docenti tutor in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;

### **INDICE**

una selezione per il reclutamento di n. 7 tutor per la realizzazione delle seguenti azioni formative

<b>Modulo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>TUTOR ORE</b>	<b>TUTOR COMPENSO</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico  <b>Titolo:</b> <b><i>Psicomotricità- Primaria</i></b>	Il laboratorio di psicomotricità si prefigge di mettere in scena (in gioco) le difficoltà, le paure, le insicurezze, la rabbia, l'aggressività, ma anche condividere momenti di piacere, di collaborazione e di condivisione con i compagni, che altrimenti troverebbero difficilmente un canale di espressione spontaneo. Si tratta dunque di uno strumento di prevenzione primaria del disagio, poiché può incidere sui fattori di rischio del disagio, e di prevenzione secondaria laddove intervenga sulle difficoltà dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale del bambino.	N. 1 Tutor  ORE 30	€ 900,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico  <b>Titolo:</b> <b><i>Psicomotricità - Infanzia</i></b>	La pratica psicomotoria di tipo relazionale rappresenta uno strumento educativo globale che favorisce lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo del bambino attraverso l'espressività corporea. Si tratta dunque di uno strumento di prevenzione primaria del disagio, poiché può incidere sui fattori di rischio del disagio, e di prevenzione secondaria laddove intervenga sulle difficoltà dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale del bambino. La psicomotricità rappresenta insomma un utile strumento di promozione alla salute, intesa quale processo costruttivo che attivi i bisogni e le risorse degli individui.	N. 1 Tutor  ORE 30	€ 900,00
Musica strumentale, canto corale  <b>Titolo:</b> <b><i>Magica musica</i></b>	L'ascolto della musica provoca forti emozioni, soprattutto nel bambino che ancora non possiede un grande bagaglio musicale e non è completamente cosciente delle proprie emozioni e sensazioni. Lo scopo è quello di favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ciascun bambino secondo le sue potenzialità, le sue modalità e soprattutto i suoi tempi. L'obiettivo è quello di sviluppare la sensibilità uditiva (formazione dell'orecchio). Sviluppo della voce in relazione al canto, potenziare il senso ritmico e favorire il conseguimento della coordinazione motoria.	N. 1 Tutor  ORE 30	€ 900,00

<p>Arte Scrittura creativa, teatro</p> <p><b>Titolo:</b> <i>Scrittura creativa</i></p>	<p>Il laboratorio intende offrire agli alunni un percorso per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i “trucchi” dell’arte dello scrivere, che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno ed incrementare l’originalità linguistica da contrapporre, per arginarlo, all’uso di un codice linguistico omologato ed influenzato dai modelli televisivi. Il risultato finale consiste nell’elaborazione di un libro, interamente scritto e illustrato dagli allievi, e pubblicato con il supporto del computer. Gli elaborati prodotti da ciascun ragazzo, infatti, saranno trasformati da loro stessi in documenti multimediali.</p>	<p>N. 1 Tutor</p> <p>ORE 30</p>	<p>€ 900,00</p>
<p>Modulo formativo per i genitori</p> <p><b>Titolo:</b> Regola – Menti</p>	<p>Le finalità del modulo proposto sono quelle di rendere consapevole sull’importanza delle regole, con la loro quantità e la loro funzione, e di come siano preponderanti nella nostra vita. Scritte o non scritte, tacite o dichiarate, implicite o esplicite, imposte o subite, le regole condizionano la nostra vita e quella delle persone di cui istauriamo una relazione educativa.</p>	<p>N. 1 Tutor</p> <p>ORE 30</p>	<p>€ 900,00</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>Titolo:</b> Matematica</p>	<p>Obiettivo del laboratorio è permettere che i ragazzi possano utilizzare per l’apprendimento della matematica di strumenti alternativi, di materiali e spazi adeguati affinché la matematica possa essere in primo luogo “vissuta” attraverso esercitazioni pratiche che coinvolgono l’esperienza quotidiana degli alunni. Così la matematica proposta appare come una disciplina nuova, una matematica “del fare” che valorizza il cooperative learning e dà modo ai ragazzi di vivere la materia agendo in prima persona. In questo modo la matematica esce dall’aula per divenire prassi quotidiana, scoperta, gioco, e non più un insieme di regole e teorie astratte da imparare in maniera mnemonica.</p>	<p>N. 1 Tutor</p> <p>ORE 30</p>	<p>€ 900,00</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>Titolo:</b> Lingua italiana</p>	<p>L’attività di laboratorio deve fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia. - Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione. - Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare. -Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.</p> <p>L’obiettivo è l’acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi diversificati al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni.</p>	<p>N. 1 Tutor</p> <p>ORE 30</p>	<p>€ 900,00</p>

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
2. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. inserire tutti i dati nella piattaforma.

### GRIGLIA TUTOR

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) ..... 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 6
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 3 punti cad., (max 1)	3 punti
<b>2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punto per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico nel Team per l'innovazione	punti 2
<b>3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Tutor (coordinamento / Valutatore / Facilitatore) in percorsi FSE / FAS / POR (2 punto per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Tutor / Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR <b>2 punti per ogni attività</b>	Max punti 20
Esperienze di collaborazione volontarie (non retribuite) svolte in progetti/attività scolastiche (Open Day, Attività di orientamento, sportello didattico, recupero pomeridiano, progetti inclusivi, etc.) <b>2 punti per ogni attività</b>	Max punti 10

**N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.**

Gli Interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae in formato europeo. **La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza (sarà assegnato un solo incarico).**

La domanda debitamente compilata e firmata, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del 21 novembre 2017** presso l'ufficio di segreteria.

Il Dirigente Scolastico con apposita commissione provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, e secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Patrizia Ancora)

*Patrizia Ancora*

**Publicizzazione:**

- Affisso all'albo
- Inviato a tutti i plessi periferici
- Pubblicata sul sito dell'Istituto: [www.omnimontenero.gov.it](http://www.omnimontenero.gov.it)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 dell'Istituto Omnicomprensivo  
 Via V. Argentieri n. 80

86036 Montenero di Bisaccia

**OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di Tutor nei progetti PON FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2017/2018**

Il sottoscritto:

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ Residenza e/o recapito: Via: \_\_\_\_\_

città: \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

cellulare: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

docente a/in \_\_\_\_\_

tempo indeterminato

in assegnazione/utilizzazione

tempo determinato con contratto fino al 30 giugno 2018 - 31 agosto 2018,

### Chiede

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico occasionale **di Tutor nei progetti P.O.N. FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 ANNUALITA' 2017/2018**, con contratto di prestazione d'opera occasionale a ore, al seguente modulo.

Ordine preferenza	Modulo	Titolo	Durata	SEDE DEL CORSO
	1	<i>Psicomotricità - Primaria</i>	30	<i>Scuola Primaria Plessi Istituto Omnicomprensivo</i>
	2	<i>Psicomotricità Infanzia Primaria</i>	30	<i>Scuola Infanzia Plessi Istituto Omnicomprensivo</i>
	3	<i>Magica Musica</i>	30	<i>Scuola Infanzia Montenero di Bisaccia</i>

	4	<i>Scrittura Creativa</i>	30	<i>Scuola Secondaria di I grado Montenero - Mafalda</i>
	5	<i>Regola- Menti</i>	30	<i>Scuola Infanzia – Primaria e Secondaria di primo grado Plessi Istituto Omnicomprensivo</i>
	6	<i>Matematica</i>	30	<i>Scuola Secondaria di I grado Montenero - Mafalda</i>
	7	<i>Lingua Italiana</i>	30	<i>Scuola Secondaria di I grado Montenero – Mafalda</i>

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari.

**Allega alla presente, curriculum compilato su modello europeo e titoli posseduti come da griglia (allegato 2).**

Autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

