



Ai docenti neoassunti

Ai loro tutors

Agli atti

Al sito web

Oggetto: attività di formazione in modalità a distanza docenti neoassunti a.s. 2019-20. Indicazioni operative a seguito dell'emergenza COVID 19. NOTA USR 1815 del 25 marzo 2020

Facendo seguito alle note USR, già inviate per la formazione docenti neoassunti: prot. n. 1460 del 06.03.2020, relativa al rinvio delle attività di peer to peer e al visiting; alla successiva prot. n. 1801 del 24.03.2020, relativa alla sospensione delle attività di visiting, la NOTA USR 1815 del 25 marzo 2020 comunica le indicazioni operative utili per lo svolgimento delle attività formative per i docenti in anno di formazione e prova.

- E' confermata la sospensione delle attività di visiting (6 ore) per i docenti candidati, che andranno sostituite con la frequenza di n. 2 laboratori formativi facoltativi in modalità a distanza (di n. 3 ore ciascuno, per un totale di n. 6 ore) già individuati dalle Scuole polo;
- le 12 ore previste per i laboratori formativi (D.M.850/2015, art. 8) andranno svolte in modalità a distanza (per coloro che non le abbiano ancora svolte);
- le attività di peer to peer vanno svolte in modalità on-line;
- restano invariate tutte le attività on-line (20 ore, come da D.M. n. 850/2015, art. 10) su piattaforma INDIRE;
- le modalità di svolgimento degli incontri di restituzione finali saranno concordate successivamente e comunque entro il mese di maggio 2020.

Indicazioni per lo svolgimento delle attività di peer to peer (D.M. 850/2015 art. 9)

L'attività di peer to peer per un totale di 14 ore (12 ore + 2 rilasciate dagli incontri propedeutici iniziali e finali) va svolta in modalità a distanza. Le modalità potranno essere di due tipologie:

1. peer to peer in forma integrata - in parte in presenza e in parte a distanza - da attuare nel caso in cui l'osservazione reciproca abbia già avuto inizio con modalità in presenza nei mesi precedenti all'emergenza COVID19. In tal caso il peer to peer sarà realizzato a distanza a partire dalla fase in cui si è interrotto il percorso in presenza. Le fasi già realizzate non andranno ripetute, eccetto la rimodulazione del Protocollo di osservazione per la ripresa del peer to peer da remoto per docente neoassunto e tutor.

2. **peer to peer interamente a distanza**, nel caso in cui l'osservazione reciproca non sia stata avviata nei mesi precedenti. Tutti i momenti, a partire dalla definizione del protocollo di osservazione, andranno realizzati in modalità a distanza. Nel peer to peer a distanza l'attenzione sarà preferibilmente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche in modalità a distanza, con particolare riguardo ai focus di osservazione (che potranno essere comunque adeguati e calibrati in base alle esigenze didattiche) di seguito indicati:
- progettazione di proposte didattiche innovative e inclusive;
 - utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica a distanza;
 - modalità di conduzione delle attività a distanza;
 - risoluzione di casi relativi alla gestione della classe. L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di "visualizzare" una o più lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa.

Concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza su almeno tre "oggetti" dell'esperienza realizzata. La relazione finale, a cura del docente neoassunto (D.M. n. 850/2015, art. 9, c. 2), potrà essere redatta sulla base del modello predisposto dalle singole Scuole polo capofila di Ambito.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Ciampa