|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |
| DIMENSIONE DI COMPETENZA |  | | |
| Il bambino racconta una storia drammatizzata dall’insegnante |  |  |  |
| Il bambino si confronta con l’adulto per discutere sulle regole del vivere insieme |  |  |  |
| Il bambino esprime una propria opinione in modo chiaro |  |  |  |
| Il bambino pone domande su ciò che è bene o male |  |  |  |
| Il bambino riconosce i primi suoi doveri |  |  |  |
| Il bambino distingue i suoi doveri |  |  |  |
| Il bambino attribuisce valore alle istituzioni sanitarie e di pubblica sicurezza |  |  |  |

GRIGLIA PER LE CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

SEZIONE 4

ALUNNO: ETA’: DATA:

IL SE’ E L’ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |
| DIMENSIONE DI COMPETENZA |  | | |
| Il bambino interagisce con l’adulto nei giochi di movimento |  |  |  |
| Il bambino si esprime con il corpo attraverso la musica |  |  |  |
| Il bambino rielabora graficamente il suo corpo nelle varie posture |  |  |  |

IMMAGINI, SUONI E COLORI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |
| DIMENSIONE DI COMPETENZA |  | | |
| Il bambino rappresenta una storia attraverso il disegno |  |  |  |
| Il bambino utilizza varie tecniche pittoriche nelle diverse attività |  |  |  |
| Il bambino utilizza materiale di riciclo per costruire un artefatto |  |  |  |
| Il bambino segue con piacere le drammatizzazioni video proposte dall’insegnante |  |  |  |
| Il bambino produce sequenza musicali con oggetti della cucina |  |  |  |

I DISCORSI E LE PAROLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |
| DIMENSIONE DI COMPETENZA |  | | |
| Il bambino racconta una storia letta utilizzando un linguaggio appropriato |  |  |  |
| Il bambino esprime un proprio sentimento attraverso il linguaggio verbale |  |  |  |
| Il bambino chiede spiegazioni su questioni a lui poco note |  |  |  |
| Il bambino si avvicina alla lingua scritta giocando con app create dal docente |  |  |  |
| Il bambino riconosce il proprio nome scrivendolo attraverso un app |  |  |  |
| Il bambino associa parole con il finale uguale per riflettere sulle rime |  |  |  |
|  |  |  |  |

LA CONOSCENZA DEL MONDO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |
| DIMENSIONE DI COMPETENZA |  | | |
| Il bambino raggruppa materiali con proprietà simili |  |  |  |
| Il bambino sa collocare le azioni nella giusta sequenza |  |  |  |
| Il bambino fa ipotesi sulla possibilità di tornare a scuola |  |  |  |
| Il bambino coglie i cambiamenti ambientali |  |  |  |
| Il bambino effettua numerazioni utilizzando strumenti tecnologici |  |  |  |
| Il bambino esegue giochi di coding facendo muovere oggetti nello spazio virtuale |  |  |  |